

## **A Utilização das TIC pelos estudantes de saúde nos domínios da Promoção e Educação para a Saúde**

Patrícia Argüello, Escola Superior de Saúde - IPS  
patricia.arguello@ess.ips.pt

**Palavras-chave:** Educação para a Saúde; tecnologias

### **O estudo**

O objetivo geral deste estudo é aumentar o conhecimento sobre o nível de formação e capacitação tecnológica demonstrada pelos estudantes da Escola Superior de Saúde (ESS) no que respeita à utilização das tecnologias para a informação e a comunicação (TIC) nos domínios da Promoção e Educação para a Saúde (PpS).

Articular, de forma conceptual multidisciplinar, os princípios e as políticas de promoção e educação para a saúde com os processos de comunicação, utilizando como recurso as TIC, é um desafio que deve começar a ser assumido desde a formação inicial dos estudantes na área da saúde, acompanhando-os até à prática profissional.

### **A metodologia**

Optámos por uma abordagem de tipo mista (qualitativa e quantitativa). Para a recolha de dados foi utilizado um questionário de autoaplicação adaptado (Bullón, Cabero, Llorente, 2008) e recorreu-se à técnica do Grupo Focal (dois grupos de 9 elementos cada), onde procurámos recolher dados que complementem e esclareçam as informações recolhidas no questionário.

### **Problematização da opção metodológica/recolha/análise de dados**

É um estudo descritivo, comparativo e transversal, com uma amostra de 313 estudantes, dos 4 anos das 3 licenciaturas (Enfermagem, Fisioterapia e Terapia da Fala, ano lectivo 2010-2011) em vigor na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, que se voluntariaram para participar, tendo todos assinado um consentimento informado. Foram validados os 313 questionários, foi efectuada uma análise descritiva de todas as variáveis, sendo apresentado o cálculo da frequência relativa, em percentagem, procurando uma leitura mais estruturada e simples dos dados, para o que recorremos ao SPSS (18). A análise das entrevistas de grupo foi feita através da análise de conteúdo e o tratamento dos programas das Unidades Curriculares que enquadram esta temática de estudo será feita através da análise documental.

Procuramos com este tipo de estudo identificar os meios que se utilizam nos domínios da Promoção e Educação para a Saúde, analisar as mudanças que se produzem ao longo da formação académica e como é evidenciada a problemática da transferência da informação através destes meios.

### **Referências**

Bullón, P., Cabero, J., Llorente, M<sup>a</sup>.C. (2008). Alfabetización Digital de los Estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla. Sevilla: Universidad de Sevilla.  
Barroso, J. & Cabero, J. (2010). La investigación educativa en TIC. Visiones prácticas. Madrid: Síntesis.